

ニーズ調査票の項目別内容

(就学前児童用)

平成27年～平成31年計画の調査項目						
項目	質問	内容	国調査票	次世代からの継続	独自	変更案・独自の趣旨
居住地区	1	居住地区	必	○		
子どもと家族の状況	2	子どもの生年月日	必	○		
	3	子どもの人数	任	○		
	4	回答者の続柄	必	○		
	5	配偶者の有無	必			
	6	主な子育て者	必	○		
	7	子どもの同居者		○	○	家族構成から核家族等の世帯類型による分析を行う
子どもの育ちをめぐる環境	8	子育てに影響する環境	任	○		
	9	子どもを見てもらえる親族・知人	任	○		
	10	子育てについてどう感じるか		○	○	子育て環境の把握のため
	11	子育てで不安や気になること		○	○	不安を把握し、解消のための施策を検討する
	12	子育てに関する相談先		○	○	サービスの現状を把握し、今後のあり方を検討する
子どもの生活リズム	13	子どもの平日の就寝時刻			○	「全国学力・学習状況調査」において、生活リズム整っていたり、保護者との触れ合いが多い子どもが結果がよかったことなどから、生活リズム等の現状を把握し、今後のあり方を検討する。
	14	保護者の平日の就寝時刻			○	
	15	子どもの平日の起床時刻			○	
	16	保護者の平日の起床時刻			○	
	17	子どもが朝食を食べるのは週のうち何日か			○	
	18	家族そろって夕食を食べるのは週のうち何日か			○	
	19	子どもはメディア(テレビ、ゲーム等)を1日何時間視聴しているか			○	
	20	子どもが1日30分以上の外遊び・運動をするのは週のうち何日か			○	
	21	子どもとの触れ合いについてどう感じているか			○	
保護者の就労状況	22-(1)	母の就労状況	必	○		
	22-(1)-1	母の就労日数と1日の就労時間	任	○		
	22-(1)-2	母の出勤時刻と帰宅時刻	任	○		
	22-(2)	母のフルタイムへの変更希望	必	○		
	22-(3)	母の就労希望の状況と希望する就労形態	必	○		
	23-(1)	父の就労状況	必	○		
	23-(1)-1	父の就労日数と1日の就労時間	任	○		
	23-(1)-2	父の出勤時刻と帰宅時刻	任	○		
	23-(2)	父のフルタイムへの変更希望	必	○		
23-(3)	父の就労希望の状況と希望する就労形態	必	○			
平日の定期的な教育・保育事業の利用状況	24	定期的な教育・保育事業の利用の有無	必	○		
	24-1-1	定期的にご利用している事業名	必	○		
	24-1-2	利用開始年齢			○	実際の利用開始年齢を把握
	24-2	現在の利用量と希望の利用量	必	○		
	24-3	利用していない理由	任	○		
	25	定期的な教育・保育事業の利用したい事業名	必	○		
	25-1	利用したい事業の利用希望量			○	利用の有無にかかわらず今後のニーズ量を把握
	25-2	利用したい事業を選択するときに重要視するもの			○	利用の際に重要視する項目により施設に対するニーズを把握
	25-3	利用を開始したい年齢			○	利用希望年齢によりニーズ量を把握
25-4	乳幼児期に身につけたいこと			○	幼児教育・保育で重視することを把握し、今後の幼児教育・保育に生かしていく	
	26	子育て支援センターや広場の利用	必	○		

項目	質問	内容	国調査票	次世代からの継続	独自	変更案・独自の趣旨
地域の子育て支援事業の利用状況	27	子育て支援センターや広場の今後の利用希望	必	○		
	28	津市の子育て支援等事業の周知度、利用状況、今後の利用希望		○	○	サービスの現状を把握し、今後のあり方を検討する
土曜や休日や長期休暇中の定期的な教育・保育の利用	29-(1)	土曜日の定期的な教育・保育事業の利用希望と利用したい時間帯	必			
	29-(2)	日・祝日の定期的な教育・保育事業の利用希望と利用したい時間帯	必			
	29-1	利用したい理由	任			
	30	幼稚園の長期休暇中の教育・保育事業の利用希望と利用したい時間帯	必			
	30-1	利用したい理由	任			
病気の際の対応	31	病気・けがで利用できなかったことの有無	必	○		
	31-1	利用できないときの対処方法	必	○		
	31-2	病児・病後児保育の利用希望と利用したい日数	必	○		
不定期の教育・保育事業、宿泊を伴う一時預かりの利用	32	不定期に利用する教育・保育事業の有無と利用日数	必			
	33	不定期に利用する教育・保育事業の利用希望	必			国では1つの質問
	33-1	不定期に利用する教育・保育事業の利用したい日数	必			
	34	宿泊を伴う一時預かりの有無	必	○		国では1つの質問
	34-1	宿泊を伴う一時預かりの利用日数	必	○		
放課後の過ごし方	35	放課後の過ごし方(1年生-3年生になったとき)	必			
	36	放課後の過ごし方(4年生-6年生になったとき)	必			
仕事と子育ての両立	37	育児休業等の各種制度の周知状況と利用状況			○	各種制度の認知度を把握し、今後の周知を検討する
	38	自由記載	任			

設問数	60
国必須項目	28
国任意項目	12
市独自項目	20

追加項目(上記に分類されない項目で追加をする場合は下表にご記入ください。)

項目	質問	内容	追加・修正の理由
地域の子育て支援事業の利用状況	28	津市の子育て支援等事業の周知度、利用状況、今後の利用希望	追加質問内容として「産後ケア事業」を入れる
			「元気っ津ホームページ」を削除
平日の定期的な教育・保育事業の利用状況	25	定期的な教育・保育事業の利用したい事業名	認定こども園の「教育利用」と「保育利用」を分け、教育利用については「預かり保育」の項目も追加
	25-1	利用したい事業の利用希望量	選択した事業別に利用希望量をきく
育児休業の取得状況	新規	育児休業	育児休業の取得有無、取得期間、希望期間等(0歳児の量の見込み算出のため)

ニーズ調査票の項目別内容

(小学生用)

平成27年～平成31年計画の調査項目						
項目	質問	内容	国調査票	次世代からの継続	独自	変更案・独自の趣旨
居住地区	1	居住地区	必	○		
子どもと家族の状況	2	児童の生年月日	必	○		
	3	子どもの人数	任	○		
	4	回答者の続柄	必	○		
	5	配偶者の有無	必			
	6	主な子育て者	必	○		
	7	子どもの同居者			○	○
子どもの育ちをめぐる環境	8	子育てについてどう感じるか		○	○	子育て環境の把握のため
	9	子どもを見てもらえる親族・知人	任	○		
	10	子育てで不安や気になること		○	○	不安を把握し、解消のための施策を検討する
	11	子育てに関する相談先		○	○	サービスの現状を把握し、今後のあり方を検討する
子どもの生活リズム	12	子どもの平日の就寝時刻			○	「全国学力・学習状況調査」において、生活リズム整っていたり、保護者との触れ合いが多い子どもが結果がよかったことなどから、生活リズム等の現状を把握し、今後のあり方を検討する。
	13	保護者の平日の就寝時刻			○	
	14	子どもの平日の起床時刻			○	
	15	保護者の平日の起床時刻			○	
	16	子どもが朝食を食べるのは週のうち何日か			○	
	17	家族そろって夕食を食べるのは週のうち何日か			○	
	18	子どもはメディア(テレビ、ゲーム機等)を1日何時間視聴しているか			○	
	19	子どもが1日30分以上の運動をするのは週のうち何日か			○	
20	子どもとの触れ合いについてどう感じているか			○		
子育て支援事業の利用状況	21	津市の子育て支援等事業の周知度、利用状況、今後の利用希望		○	○	サービスの現状を把握し、今後のあり方を検討する
放課後の過ごし方	22	放課後の過ごし方(1年生-6年生)	必			
	23	放課後の過ごし方(1年生-3年生が4年生～6年生になったとき)	必			
保護者の就労状況	24-(1)	母の就労状況	必	○		
	24-(1)-1	母の就労日数と1日の就労時間	任	○		
	24-(1)-2	母の出勤時刻と帰宅時刻	任	○		
	24-(2)	母のフルタイムへの変更希望	必	○		
	24-(3)	母の就労希望の状況と希望する就労形態	必	○		
	25-(1)	父の就労状況	必	○		
	25-(1)-1	父の就労日数と1日の就労時間	任	○		
	25-(1)-2	父の出勤時刻と帰宅時刻	任	○		
	25-(2)	父のフルタイムへの変更希望	必	○		
	25-(3)	父の就労希望の状況と希望する就労形態	必	○		
仕事と子育ての両立	26	育児休業等の各種制度の周知状況と利用状況			○	各種制度の認知度を把握し、今後の周知を検討する
	27	自由記載	任			

項目	質問	内容	国調査票	次世代からの継続	独自	変更案・独自の趣旨
設問数	35					
国必須項目	12					
国任意項目	8					
市独自項目	15					

追加項目(上記に分類されない項目で追加をする場合は下表にご記入ください。)

項目	質問	内容	追加の理由
病気の際の対応	1	病気・けがで利用できなかったことの有無	病児・病後児保育事業の利用状況について、就学児童においても検証を行う
	2	利用できないときの対処方法	
	3	病児・病後児保育の利用希望と利用したい日数	