

コロナ対応を踏まえた 学校教育の展望について

令和3年10月27日開催 第45回津市総合教育会議

1 緊急事態宣言下の対応

子どもたちの安全と命を守ることを最優先しながら、
一人一人の居場所を保障することを大切に、新学期をスタート！

学校は子どもたちにとって
大切な居場所

給食提供の必要性

タブレット端末を
有効活用した学習保障

◆ 日課

9/1～9/24	午前	授業実施(給食あり)
	午後	タブレット端末等を活用した自宅学習等
9/27～9/30	終日	原則 平常日課

◆ タブレット端末等を活用した自宅学習等

- ロイロノート・スクール、みんなの学習クラブタブレット等を活用
- 自宅にインターネット環境がない場合等は、学校で学習
- 発達段階等に応じ、タブレット端末を活用したやりとりと教科書・学習ドリル等の紙媒体を併用した学習を実施
- Zoomを使用した双方向型学習を取り入れ、健康観察等を実施

◆ 新型コロナウイルス感染症に関わる誹謗中傷の防止

- 新型コロナウイルス感染症に関わる誹謗中傷を防止するための指導教材の作成・学校への配布

◆ 感染症対策の徹底

- 登校時の検温結果の確認・健康状態の把握
- 感染リスクの高い学習活動の延期
- 濃厚接触を避ける環境づくり
- 給食時間の席の工夫、十分な換気、黙食等の徹底
- 国体中止に伴う感染症対策物品の活用
- 体調不良の場合は自宅待機するなどの家庭との連携



<朝の健康観察>



<国体中止に伴う物品の活用>

◆ 外国人保護者への情報提供

- 教育委員会や学校からの文書について、可能な限り日本語文書の送付と同時に5言語で翻訳・送付
- 必要に応じて通訳者を派遣

2 緊急事態宣言下の状況

● 津市立小中学校の児童生徒の登校状況

※数字は、1日平均（人数は、小数第一位以下を切り捨て、割合は、小数第二位以下を切り捨て）

		①感染のリスクから登校を控えた児童生徒		②給食を食べずに下校した児童生徒		③午後も学校で学習した児童生徒		
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	
緊急事態宣言	9/1~9/10 ※②③は9/2~9/10	小学校	1,144	8.6	1,373	10.3	1,748	13.1
		中学校	264	4.0	772	11.7	138	2.1
		合計	1,408	7.0	2,145	10.7	1,886	9.4
緊急事態宣言	9/13~9/24	小学校	494	3.7	1,313	9.8	2,428	18.2
		中学校	152	2.3	903	13.7	162	2.4
		合計	646	3.2	2,216	11.1	2,590	13.0
原則平常日課 延長	9/27~9/30	小学校	217	1.6	281	2.1	368	2.7
		中学校	76	1.1	136	2.0	8	0.1
		合計	293	1.4	417	2.0	376	1.8

● 津市立小中学校の児童生徒の感染状況（9/1~9/30）

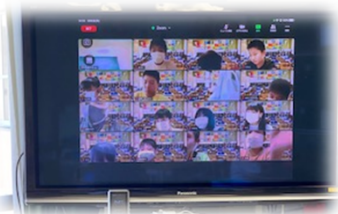
	感染者数(人)	うち感染可能 期間に登校(人)	学校における 濃厚接触者数 (人)
小学校	24	4	0
中学校	9	3	0
合計	33	7	0

学校における濃厚接触者はなく、
児童生徒間の感染はゼロ

3 緊急事態宣言期間の成果と課題

成 果

- ◆ 児童生徒自らが感染防止に努める意識や行動の育成
- ◆ 様々な登校の在り方を尊重し、一人一人の居場所を大切にしたい学び合う環境づくり
- ◆ 児童生徒がタブレット端末で、授業支援クラウド（ロイロノート・スクール）等を活用し、予習・復習を行うなど、自らの課題に取り組む経験
- ◆ タブレット端末を活用した学習に係る教員の指導力・対応力の向上
- ◆ 保護者のICT教育に対する理解の深化



<タブレットを活用した学習>

課 題

- **タブレット端末を活用した家庭学習**
 - ・発達段階等に応じたタブレット端末の活用の在り方を検討（紙媒体の教材等との併用や子どもの集中力等）
 - ・タブレット端末を効果的に活用するための教員の指導力や対応力の差を解消する対策
- **子どもたちのストレス・体力の低下**
 - ・学校全体で子どもたちを見守る体制の強化
 - ・スクールカウンセラー等との連携
 - ・運動不足の解消
- **タブレット端末の家庭への持ち帰り**
 - ・Zoom等による同時双方向型の授業を長時間行うことができないため、より効果的な活用の在り方を検討
 - ・故障や破損等の増加に対する対策
- **保護者対応**
 - ・習熟度等、状況が把握できないことに対する不安への対応
 - ・緊急時の登校の在り方や給食の提供等について、混乱を招かないような周知の仕方
- **フードロスと給食費の返金**
 - ・フードロスをできる限り減らすための方策
 - ・宣言長期化による保護者の負担軽減を目的とした給食費返金のルール化

学校の役割の再認識

- 学習機会の提供を保障するという役割
- 子どもたちの年相応の発達や成長を保障する役割
- 心身の健康を保障する役割
- 他者と安全安心につながることもできる居場所としての役割

<手洗い場の様子>



4 これまでの取組と懇談会の結果を踏まえた今後の取組案

津市GIGAスクール構想の推進

- ▶ **タブレット端末の効果的な活用**
「使うこと」から「効果的な活用」へ
(探究的な学び・協働学習)
 - 教員の指導力及び対応力の向上
(オンデマンド研修の実施、効果的な授業実践の共有等)
 - 特化研究プロジェクトの推進
 - タブレット端末を活用した家庭学習の検証
- ▶ **ヘルプデスクの設置**
 - 教員の困り感を分析し、サポート体制を充実
- ▶ **タブレット端末の故障対応**
 - 今年度、来年度の予算措置
 - より具体的・統一的な取扱いの周知・各学校におけるルールの再確認
- ▶ **タブレット端末の追加購入**
 - 不足見込みの中学生用端末の確保
 - 教員用端末の追加購入

家庭との連携

- ▶ **保護者への情報提供**
 - 可能な限り感染リスクを低減しながら授業参観等の行事を実施
 - 学校だよりやホームページ等において写真や動画を公開
 - 外国人保護者との連携に係る通訳者の派遣
 - 翻訳文書の作成と情報提供

子どもへの対応

- ▶ **少人数学級編制の推進**
 - 国と県へ学級編制基準の引き下げ・加配の拡充を要望
- ▶ **少人数教室への空調設備の設置**
 - 密を避けることを目的として空調設備を増設
- ▶ **感染症への正しい理解促進と誹謗中傷の防止**
 - 安心して学校へ通えるための仲間づくりへの支援

コミュニティスクール

- ▶ **学校運営協議会の活性化**
 - 学校 家庭 地域の連携をより一層強化
 - 好事例を発信・情報共有

教員の負担軽減

- ▶ **スクールサポートスタッフの配置要望**
 - 国に対し予算の継続・拡充を、県に対し予算の活用を要望

その他

- ▶ **給食室手洗い場の改修**
 - 自動水栓化、肘まで洗浄可能な洗面器への交換を推進
- ▶ **職員室空調設備の改修**
 - 老朽化した職員室の空調設備を改修
- ▶ **修学旅行支援**
 - 日程や行先の変更に伴う追加費用を支援
- ▶ **放課後児童クラブの環境整備**
 - 感染症に対応した施設整備