津市GIGAスクール構想の実現

~児童生徒が主体となる学びの実現~

- ▶ I C T機器の効果的な活用
- ▶津市教育 I C T ヘルプデスクを活用したより一層の 支援の充実
- ▶ICT環境のより一層の充実
- ●タブレット端末の更新 児童生徒用、指導者用及び予備機の配置
- ●課題
- ●情報活用能力の育成に係る I C T 機器のより効果的な活用方法の研究
- ●教員の指導力のより一層の向上

教育環境の整備

- ▶長寿命化計画による学校施設整備
- ▶さらに3億円を積み増した学校施設整備基金の活用
- ●学校施設特別推進事業のさらなる推進
- ◆課題
- ●体育館空調設備の整備に向けた具体的な取組

子どもたちと向き合う時間の確保

▶教員支援員の配置

- ●抜本的な見直しを実施
- ◆課題
- ●再任用職員の減少に伴う新たな配置方針の検討
- ▶教員業務支援員 (スクール・サポート・スタッフ) の配置
- ●全校への配置を継続
- ◆課題
- ●配当時間の継続・拡大(国・県に対して要望)
- ●配当時間の算定基準の再検討(県に対して要望)

外国につながる子どもの教育環境

- ▶受入体制の整備及び充実
- ●外国人児童生徒通訳等巡回担当員や母語支援協力員の園や学校への派遣
- ●初期日本語教室「きずな」「移動きずな」及び就学前日本語 教室「つむぎ」の充実
- ▶就学や進路選択に係る支援
- ●就学ガイダンス、転入学ガイダンス、高校進学ガイダンス、 大学見学ツアーの取組
- ◆課題
- ●外国につながる子どもが在籍する学校の広域化や多言語化に 対応するための母語支援協力員等のさらなる拡大
- ●外国につながる子どもの学びを保障するための指導方法の研究

幼児教育から小学校教育への連続した学び

▶全小学校区における津市架け橋プログラムの実施

- ●小学校区での語り合い充実のための支援
- ●保育・授業の改善につながる架け橋プログラムの取組の発信
- ●架け橋サポーターや幼児教育アドバイザー等による訪問支援 を継続して実施

▶子どもに関わる大人が連携・協働して、学びや生活 の基盤を育む視点の育成

- ●公私立の幼保小や子育て関連部局の連携強化のための取組の 実施
- ●家庭教育の充実に向けた保護者及び地域へ継続した情報発信

子どもが主体となる教育環境

- ▶「授業改善」にむけて
- ●子どもが主体的になって学び合う授業へ変えていく
- ●教員の意識改革に向けて、状況の把握と適切な支援の継続
- ▶特別な支援が必要な子どもたちへの支援体制の充実
- ●不登校、子どもの貧困、外国につながる子ども等、多様な ニーズに対応した支援を継続して実施
- ●特別支援教育支援員などの人的支援の継続及び人材確保ための手段の検討
- ◆課題
- ●人材不足、人材確保の苦慮(勤務条件による地域間格差)

部活動の地域連携・地域展開

- ▶部活動の在り方の工夫
- ●令和8年夏以降の拠点型部活動の実施に向けた体制づくり等 の取組の推進
- ●外部指導者・部活動指導員の人材確保
- ▶地域連携
- ●地域の文化・スポーツ団体との連携(安濃地域・白山地域等)
- ◆課題
- ●地域展開等に向けた方法と部活動のあり方の検討
- ●学校間等の移動手段の検討
- ●地域クラブ活動の認定及び立ち上げ
- ●指導者の人材確保と研修体制の構築

学校における人材確保への課題

- ▶時給・日給単価の課題(学校サポーター、学校運営相談員)
- ▶職種にあった人とのマッチングの課題
- ▶職員へのフォロー体制の課題 など

地域とともにある学校づくり

▶地域とともにある学校づくりの推進

- ●各学校や地域の課題解決に向けた取組の支援
- ●学校運営協議会及び地域学校協働活動の充実に向けた継続 した支援
- ●地域コーディネーターの育成の支援
- ●地域学校協働活動等の先進事例の継続した発信
- ◆課題
- ●子どもたちの地域学校協働活動への参画等、子どもが主体 となる教育活動の充実
- ●地域コーディネーターの人材確保及び人材育成

より良い学校生活の充実

▶学校給食の安定的な供給

- ●給食物価高騰に対する支援
- ●給食会計の公会計化に向けての取組、課題整理
- ◆課題
- ●国の学校給食無償化への動向を踏まえた対応
- ●公会計化の導入及び物価高騰に対しての支援の検討

▶放課後の児童の居場所の充実

- ●放課後児童クラブ運営補助金の一層の支援の充実及び計画 的な施設整備
- ●放課後児童クラブの運営に係る保護者等の負担軽減
- ●放課後児童支援員等の確保と資質向上
- ●放課後子供教室の取組

▶水泳授業の継続

- ●水泳指導の機会を確保し、水泳授業を継続
- ◆課題
- ●学校プール施設の老朽化による対象校の増加への対応

白山地域における小学校の統合

- ▶白山地域の小学校の開校に向けて
- ●学校施設の整備
- ●学校運営に関すること
- ●通学対策に関すること
- ●地域・PTA活動との連携