

みさとの丘学園 美里創造学習

9年間ですぐにしたい力

- I 人権教育
- ①自分も周りの人もかけがえのない大切な存在であることを知り、自らの生活を見つめ、差別や偏見に気づき、それらをなくしていこうと行動できる。
 - ②自分の思いや考えを語り合い、互いのことを尊重し、反差別の仲間としてつながることができる。
 - ③人との出会いを通して仕事やその人の生き方に学び、自分を見つめ、今後の生き方を考えることができる。
- II 地域ふれあい活動
- ④津市や美里町の自然、歴史、文化、産業等を知ることから郷土を愛し、新しい美里町を創造していく意欲を持つことができる。
 - ⑤地域の人々とのふれあいや体験活動等により、あたたかく見まもられていることを実感し、美里の人とのつながりを大切にすることができる。

重点指導

学年	1年～4年	5年～6年	7年～9年
区分	ホップステージ（前期）	ステップステージ（中期）	ジャンプステージ（後期）
指導目標等	<p>【知る】 自分、家族、なかま、地域のことを知り、あたたかいつながりを感じながら、自分らしく暮らすことができる。</p>	<p>【深める】 まわりの人とのつながりを深めるとともに、自分のくらしや社会を見つめて、自ら考え、行動することができる。</p>	<p>【広げる】 くらしや社会を見つめ、豊かなつながりを広げていくとともに、自己実現を図ることができる。</p>
つきたい力を実現するための指導内容や学習活動	<p>つきたい力① 自分と友だちとの違いや互いのよさに気づき、それぞれがかけがえのない存在であることを知るとともに、人を傷つける言動をなくそうとする。 （反差別の生き方の確立）</p> <p>つづり方、自分史、様々な人権課題についての学習、人権ワークショップ、人権劇等</p>	<p>集団の中には様々な人がいて、それぞれの思いや考え方があることを認め合い、互いの個性を尊重するとともに、身近な生活の中の差別や偏見に気づき、それらをなくしていくことができる。</p>	<p>さまざまな人権課題についての認識を深め、差別や偏見を見抜くことができるとともに、違いを認め合い、互いの個性を尊重し、差別や偏見のない共に生きる社会をつくらうとする。</p>
	<p>つきたい力② 自分の暮らしや思いを出し合い、互いのことを知り合う中で誰もが安心できる教室をつくる。 （反差別の仲間づくり）</p> <p>つづり方、交流学習会、人権フォーラム、人権集会、たてわりでの話し合い活動、Rainbowの会等</p>	<p>お互いの暮らしや思いを知り合い、自分に重ねて考え、しんどい思いも含めて「このクラスだから伝えられる」と実感できるつながりをつくる。</p>	<p>お互いの暮らしや思いを知り合い、自分に重ねて考えたり、寄り添ったりすることで、美里のなかまとして反差別のつながりをつくる。</p>
	<p>つきたい力③ 家族や地域の人など、自分のまわりの支えてくれている人に気づき、感謝の気持ちを持つとともに、自分の住む地域のことを好きになり、今の自分や仲間のくらしや思いを見つめる。 （キャリアビジョンの育成）</p> <p>地域ふれあい活動、聴きとり・調べ学習、出会い学習、職場体験学習、文化祭等</p>	<p>家族での話し合いや地域の先輩との出会い、地域の人の仕事から、その人の生きざまにふれ、自分なりの生活や将来を思い描き、目標に向かって歩んでいくという気持ちをもつ。</p>	<p>職場体験学習等を通じて地域の産業について知ると同時に、望ましい「職業観」「勤労観」を身につけ、地域の将来を見据えながら自己実現を図ろうする気持ちをもつ。出会い学習や文化祭での人権劇（、美里人権フェスティバル）等を通して、地域の人と共に人権文化を創造していこうとする態度をもつ。</p>

つきたい力を実現するための指導内容や学習活動	つきたい力④	<p>地域の自然にふれたり、生産活動の特色や歴史について調べることで、地域に親しみ、美里のよさを知ることができる。</p> <p>(地域で育ち、地域を愛する子の育成)</p>	<p>地域の歴史、文化、自然等の体験的な学習や活動を通じて、関心のあることを進んで調べ、自ら地域の行事や活動に係わっていきうとすることができる。</p>	<p>地域の環境問題に関心を持ち、環境保全に向けて自分ができることを行動に移すことができる。</p>
	つきたい力⑤	<p>地域の人や異年齢の人と出会い、楽しくふれあい、交流を深めながら、つながりを感じることができる。</p>	<p>様々な人との体験活動やふれあい活動を通じて、地域の中でのあたたかいつながりを実感するとともに、自分も地域の一員であることを自覚し、主体的に行動することができる。</p>	<p>地域の活動に積極的にに関わり、地域の一員としての役割を果たすことができる。地域の人々に支えられて生活していることを実感することで、感謝の気持ちや自他を大切にすることを養い、人とのつながりを深めることができる。</p>

自然体験学習、地域・歴史・文化美里探検、地域とのふれあい・体験、ボランティア活動