

平成22年度全国学力・学習状況調査に係る津市の調査結果分析

平成22年10月
津市教育委員会

1 調査の概要

(1) 実施日

平成22年4月20日（火）

(2) 調査対象

- ・ 小学校第6学年及び中学校第3学年の児童生徒
- ・ 特別支援学校小学部第6学年及び中学部第3学年の該当児童生徒

※調査対象より学校を抽出し、調査を実施

（三重県の抽出率は、小学校 30.0%→120校、中学校 50.6%→86校）

2 教科に関する調査結果

(1) 正答の状況

- 教科に関する調査の平均正答率・正答数は次のとおりである。

	小学校調査				中学校調査			
	国語		算数		国語		数学	
	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)
全国 平均正答率	83.3%	77.8%	74.2%	49.3%	75.1%	65.3%	64.6%	43.3%
三重県 平均正答率	81.7%	75.2%	72.4%	47.3%	74.1%	64.1%	65.4%	42.8%
津市 平均正答率 概要	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い
全国 平均正答数	12.5問 ／15問	7.8問 ／10問	14.1問 ／19問	5.9問 ／12問	26.3問 ／35問	6.5問 ／10問	23.3問 ／36問	6.1問 ／14問
三重県 平均正答数	12.3問 ／15問	7.5問 ／10問	13.8問 ／19問	5.7問 ／12問	26.0問 ／35問	6.4問 ／10問	23.5問 ／36問	6.0問 ／14問

※ 全国、三重県、津市いずれも公立校のみの結果を集計した値である。

- 各都道府県の平均正答率の状況については次のとおりである。

- ・ 平成21年度同様、ほとんどの都道府県の平均正答率が全国の平均正答率の±5%の範囲内にあり、ばらつきが小さい。

- ◎ 津市の平均正答率についても、21年度同様、全国の平均正答率の±5%の範囲内にある。

(2) 教科ごとの結果の概要

〔今回の調査の結果から明らかになった課題〕

- これまでの調査と同様、主として「活用」に関する問題（B問題）では、記述式問題を中心に正答率の低い問題がある。

(国語) 資料や情報に基づいて自分の考えや感想を明確に記述すること

(算数・数学) 日常的な事象について、筋道を立てて考え、数学的に表現すること

- 主として「知識」に関する問題（A問題）は、平均正答率はB問題より高いが、各設問を個別に見ると継続的な課題が見られるものがある。後の学習内容の理解に影響を及ぼすものであるため、A問題の課題についても留意が必要である。

(国語) 文の構成を理解し、伝えたい内容を適切に書いたり、推敲したりすること

(算数・数学) 割合や比例など、2つの数量の関係を理解すること

思考力・判断力・表現力等といった、知識を「活用」する力と合わせ、基礎的・基本的な知識・技能もしっかりと定着させることが重要である。

- 中学校調査のうち、平成19年度小学校調査の結果を踏まえた問題では、次のような設問で課題が見られた。中には小学校調査から引き続き課題が見られるものもあり、小学校・中学校を通じた継続的な指導が必要である。

(中学校国語)

スピーチなどにおける話し方の工夫をとらえる。

小学生に向けた案内文となるように適切な文を書く。

(中学校数学)

円柱の体積を求める。

16 cmのひもでつくった長方形の横の長さ (y) を縦の長さ (x) で表す。

3 結果を踏まえた取組

- 調査結果等を踏まえた指導方法の検証・改善を図る取組を促進する。
- 「基礎的・基本的な知識や技能」の確実な定着、「思考力・判断力・表現力」の育成を図るための指導方法の研究とその支援をする。
- 家庭・地域・学校の連携を進めるとともに、家庭学習の支援のあり方の研究・実践を充実する。
- 津P連と協議（資料参照）し、児童生徒の家庭学習・基本的な生活習慣の改善を図る。
- 教育環境整備（ICT環境の充実、図書館の整備など）とその充実と活用を図る。

資料

1 家庭学習について

(1) 1日の学習時間

- 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりの学習時間が2時間以上である児童の割合は約28%（全国約26%）、生徒の割合は約38%（全国約36%）である。

*質問：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか

【小学校】	3時間以上	2時間以上 3時間より少ない	【中学校】	3時間以上	2時間以上 3時間より少ない
津市	11.1%	17.1%	津市	11.7%	26.6%
三重県	9.3%	15.0%	三重県	9.2%	24.8%
全国	11.4%	14.3%	全国	10.2%	25.5%

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日の、1日あたりの勉強時間が1時間より少ない児童生徒の割合は、全国と比べ、高い。

・1時間より少ない ・全くしない	津市	三重県	全国
小学校	57.2%	56.4%	45.4%
中学校	45.3%	45.9%	35.6%

⇒土曜日や日曜日など学校が休みの日の勉強時間が少ない。

(2) 宿題・復習

- 家で学校の宿題をする児童の割合は約98%（全国約96%）、生徒の割合は約82%（全国約85%）である。

*質問：家で学校の宿題をしていますか

【小学校】	している	どちらかと言えば している	(計)	【中学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	87.5%	10.0%	(97.5)	津市	53.0%	29.4%	(82.4)
三重県	87.8%	9.0%	(96.8)	三重県	53.1%	29.3%	(82.4)
全国	85.4%	10.6%	(96.0)	全国	58.1%	26.5%	(84.6)

- 家で学校の授業の復習をしている児童生徒の割合は、全国と比べ、低い。

授業の復習をしている	津市	三重県	全国
小学校	41.7%	42.4%	49.6%
中学校	31.9%	35.3%	43.5%

2 家庭生活について

(1) 携帯電話

- 全国と比べて、「携帯電話で通話やメールをほぼ毎日している」生徒の割合は高い。
 全国と比べて、「携帯電話を持っていない」生徒の割合は低い。

*質問：携帯電話で通話やメールをしていますか

【小学校】	ほぼ毎日している
津市	7.3%
三重県	8.4%
全国	9.5%

【中学校】	ほぼ毎日している
津市	40.9%
三重県	38.0%
全国	30.3%

【小学校】	携帯電話を持っていない
津市	70.1%
三重県	70.0%
全国	69.9%

【中学校】	携帯電話を持っていない
津市	24.7%
三重県	29.5%
全国	41.8%

(2) テレビゲーム

- 全国と比べて、「テレビゲームを3時間以上する」児童生徒の割合は高い。

*質問：普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

【小学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)
津市	8.0%	7.6%	(15.6)
三重県	6.1%	6.7%	(12.8)
全国	5.4%	5.9%	(11.3)

【中学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)
津市	10.9%	5.6%	(16.5)
三重県	7.4%	6.2%	(13.6)
全国	5.5%	5.3%	(10.8)

(3) 基本的生活習慣について

- 朝食を毎日食べる児童の割合は約89%（全国約89%）、生徒の割合は約81%（全国約84%）である。

*質問：朝食を毎日食べていますか

【小学校】	食べている	全く食べていない
津市	88.9%	1.0%
三重県	89.1%	0.6%
全国	89.0%	0.6%

【中学校】	食べている	全く食べていない
津市	80.6%	2.5%
三重県	83.1%	2.0%
全国	83.5%	1.9%

(4) 家庭でのコミュニケーションについて

- 家の人と学校での出来事について話をしている児童の割合は約73%（全国約75%）、生徒の割合は約63%（全国約63%）である。

*質問：家の人と学校での出来事について話をしていますか

【小学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	41.8%	31.2%	(73.0)
三重県	43.3%	30.9%	(74.2)
全国	43.4%	30.8%	(74.2)

【中学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	28.4%	34.8%	(58.1)
三重県	31.0%	33.2%	(64.2)
全国	31.0%	32.7%	(63.7)

